

【筆記】

第1問

A『発音』

- 問1 ④のみ *éər*、他は *iər*。 ① *ápíər* ② *fíər* ③ *gíər* ④ *swéər*
問2 ③のみ *k*、他は *tʃ*。 ① *tætʃ* ② *tʃænl* ③ *kó:rəs* ④ *má:rtʃənt*
問3 ④のみ *z*、他は *s*。 ① *əsó:rt* ② *sousiéisíʃən* ③ *impres* ④ *pəzəs*

B『アクセント』

- 問1 ②のみ第1音節、他は第2音節。 ① *má:rín* ② *ráepid* ③ *səvíər* ④ *ju:ní:k*
問2 ①のみ第2音節、他は第1音節。 ① *inó:rmas* ② *évədəns* ③ *sætələit* ④ *típkəl*
問3 ②のみ第3音節、他は第2音節。 ① *əsémbli* ② *kórəspánd* ③ *distingwiʃ* ④ *ikspénsiv*
問4 ①のみ第1音節、他は第2音節。 ① *défənitli* ② *deməkrætik* ③ *indipéndəns* ④ *rezəlú:ʃən*

第2問

A『文法・語法・語彙等四択』

- 問1 ① 語法。ある一点における値を示すのは *at*。
問2 ② 品詞。＜the＋形容詞＞の形で名詞（複数）扱い。
問3 ④ 語法。＜turn *C*>で「（色・年齢・金額などが）*C*になる」の意。
問4 ① 比較。比較級の前に置いて「ずっと、はるかに」の意味を表すのは *far*。
問5 ② 分詞構文。文頭に主節の主語（Ramesh）を補うと、受動態でなければ意味が通らない。
問6 ③ 文型・関係詞。*information*を修飾しつつ名詞節を構成し、*give*の直接目的語となっている。
問7 ④ 関係詞。非制限（継続）用法。直前の文の内容を受けている。
問8 ① 語法。＜get *O C*（*C*＝過去分詞）＞のとき、*O*と*C*の間には受動態の関係が成立する。
問9 ③ 比較。＜Nobody [No one] ～ as ... as *A*>で「*A*ほど～な人はいない」の意。
問10 ① 語法・時制。*ask*は第4文型をとる。時制の一致により、*asked*以前の話なので過去完了時制。

B『整序英作文』

- 問1 ③②④①⑥⑤ I find it difficult to keep
語法。find it *C to do*、keep *O C*
問2 ④⑤②⑥①③ it may cost you a few hours
語法。cost *O₁ O₂*
問3 ③⑥①④②⑤ how come you are leaving earlier than
語法。how come は *why* と同意だが、後続の文が倒置しない点異なる。

C『選択英作文』

- 問1 ⑤ you have to remember to turn it in by five o'clock.
語法。＜remember *to do*>で「*do*することを覚えている」、締め切りや期限は *by* ～。
問2 ② If you knew the rules, it would be really interesting
仮定法・分詞。主節の *would* に対応するのは仮定法（過去）。主語が *it* (cricket) なので *interesting*。
問3 ⑦ how we can prevent it from spreading.
文型・語法。間接疑問文を作り、prevent は＜prevent *O from doing*>の形で用いる。

第3問

A『応答文補充』

問1 ② 空所前で「今日は時間がない」「わかった」、空所後で「いいよ。でも来る前にメールを送って」

問2 ③ 空所前で「6千円かかるけど良い所だ」「そうだね、でも」、空所後で「どこか他に行く所を探そう」

B『不要文削除』

問1 ③ 第1文「適切な靴選びが足の問題を減らす」が主題。③のみデザイン性の話題。

問2 ② 第1文「日本の商品輸送方法は複数ある」が主題。②のみ商品ではなく人間の輸送。

問3 ③ 第1文「学んだことを忘れたら学んだ場所に行け」が主題。②と④の流れを③が邪魔している。

C『発言要約』

問1 ③ 全文が発言に一致。他の選択肢の発言は一つも出ていない。

問2 ④ 二人の意見に共通する内容。①は後半が間違い。②や③のような発言はない。

問3 ② 5人の意見に共通する内容。

第4問

A『グラフ読み取り』

問1 ③ 第2段落第4文と第7文に一致。

問2 ① 第3段落第3文と第4文に一致。

問3 ④ 第1段落最終文に一致。

問4 ② 最終段落第2文～最終文から判断可能。

B『広告読み取り』

問1 ④ 広告上段の文から判断可能。

問2 ② 上映時間から①は不可。bonds with players from sister school abroad から判断可能。

問3 ④ 上映時間は最大7分。応募締切は2017年10月31日午後11:59まで。

第5問

『物語文読解』

問1 ① 明確に①のような描写はないが、第2～3段落から他の選択肢を容易に消去可能。

問2 ② 母親のセリフの内容から容易に判断可能。①は母親のセリフと無関係、③④のような記述はない。

問3 ④ 第6段落から判断可能。①だけでは根拠として不足、②③のような記述はない。

問4 ① 第9段落から判断可能。他の選択肢を消去するのも容易。

問5 ② 第9段落から判断可能。他の選択肢を消去するのも容易。

第6問

A『評論文読解』

問1 ④ 第2～3文に一致。

問2 ② 直前の「連絡を絶ちたくなる」を受けて、swallow our pride(プライドを飲み込め)につながる。

問3 ④ 第3文に一致。

問4 ④ 第2文に一致。

問5 ① 全段落を通しての主張。④は最終段落にのみ登場する話題。

B『段落構成』

④②③①