

第2問

A『文法四択』

- 問1 今日、理科の授業で、塩水は0℃で凍らないということを習った。
- 問2 我々は若者に雇用の機会を創出する必要があると、多くの専門家たちは考えている。
- 問3 私の家の周りの木々の葉が最近黄色くなった。
- 問4 私は家で食べる方がレストランで食べるよりもずっと節約になる場合が多いと思う。
- 問5 その映画の主演俳優に抜擢され、ラメシュは間もなくスターになった。
- 問6 あなたが手に入れるどんな情報も、できるだけ早く私に知らせてください。
- 問7 台風が突然弱まった。それはその村にとって良い知らせだった。
- 問8 ラッシュアワーの電車に乗った際、彼は誤ってドアに傘を挟まれてしまった。
- 問9 このクラスでアビーほど親切な人はいない。彼女はいつも困っている人を助ける。
- 問10 アンジェリナは私に、この前の土曜日のお祭りは楽しかったかと尋ねた。

B『語順整序』

- 問1 ケイタ：君の部屋は物が多いね。
シンディ：そうね。でも実際、きちんと片付けておくのって難しいわ。
- 問2 テッド：ジョーンズ教授がこのエッセイを書き直すようにってさ。
ジャック：そうか、まあ、数時間はかかるだろうけど、きつともっと良い成績がもらえるよ。
- 問3 リタ：ダニエルと私はもう家に帰らないと。
父親：え、どうしていつもより早く帰るんだ。晩御飯までいると思ったのに。

C『会話整序』

- 問1 労働者：この仕事を全部同時にやるのは無理だ。最初は何をすべきだと思う？
同僚：そうね、月報はとても重要だし、5時までに出すのを忘れないようにしないと。
- 問2 テイラー：またクリケットを見てるの？なんであなたがいつもクリケットの試合ばかり見てるのか、私にはわからないわ。
アデル：私はクリケットが大好きなの。それにこれは大事な試合なの。ルールがわかったら、あなたも面白いと思うだろうけどね。
- 問3 フリッツ：何人かの生徒が、ナオキについての噂を聞いたらしい。
ソフィア：私も聞いたわ。でも、あれは間違いよ。どうやったら広まらないようにできるかしら。

第3問

A『応答文補充』

問1 生徒：今日この後スピーチの原稿のチェックをしてもらう時間はありますか。

先生：悪いけど、今日は時間がないの。午後は何人か先約があつて。

生徒：そうですか。じゃあ…②明日の放課後に職員室に伺っていいですか。

先生：いいよ。でもあなたが来る前に見ておけるように、原稿をメールで送ってね。

その他の選択肢

①本当に先約を飛ばすことができるんですか。

③今日の先生の時間を予約しましょうか。

④できればその原稿を見せてほしいのですが。

問2 ケン：今週末にメモリアルパークに行かない？

イーサン：ここからどのくらいの距離？

ケン：まあ、急行で2時間くらいかかるかな。

イーサン：え、それちょっと遠いだろ。そこまでいくらかかる？

ケン：6,000 円くらい。でも本当に素晴らしいところだって聞いたんだよ。

イーサン：そうだけど、③それはちょっと高すぎるよ。他にどこか行く場所を探そう。

その他の選択肢

①出かけたい気分じゃない

②それがあればそこに行くのが楽になる

④この機会を逃すわけにはいかない

B『不要文削除』

問1 適切な靴を履くことは、足の問題を減らすことにつながります。正しい靴を履くために考えるべき重要なポイントがいくつかありますので、ここにご紹介しましょう。①靴の中に敷くインソール(中底)が、歩くときに足への衝撃を吸収する素材でできているか確認してください。②靴の上の部分は通気性のある素材、つまり皮や布でできているほうがよいでしょう。③ブランドものの革靴の中には、そのファッショナブルなデザインによって有名なものもあります。④靴を試し履きする際は、長さだけではなく深さや幅広さにも注意を払いましょう。正しい靴を履けば、歩行時の問題も減り、歩くことが楽になりますよ。

問2 日本では、物資の輸送方法はいくつかある。それぞれの方法には長所と短所がある。①航空便での輸送は、費用は高いが、迅速な配達が必要とされる物資を運ぶのに適している。②バスは多くの乗客を運ぶことができ、日常生活において便利なものである。③その一方で、船舶は安価で大量に運ぶことが可能であるが、目的地に着くまでにとても時間がかかる。列車は駅にしか止まらないが、その到着時刻は推定しやすい。④トラックは列車に比べればあまり多くは運べないが、直接戸口まで配達するには有用である。それぞれの輸送方法におけるこうした利点と欠点は考慮されて然るべきものであり、需要に従って、最善の方法を選ぶことが可能である。

問3 一度習ったことをもしも忘れてしまったら、初めて学習した場所に戻れ。実験に基づく研究により、この考えは支持されています。実験の例を挙げよう。2組のダイバーが海へ入った。①一連の単語を聞いた後、陸上に戻って思い出せる限りの単語を書き出した。②その翌日、一方の組は陸上に座り、もう一方の組は海に潜った。③研究者らは慎重に単語の一覧表を選び、ダイバーたちは潜る場所を選び出した。④それぞれの組は一昨日に覚えた単語を思い出して書き出すことを求められた。判明したのは、海に潜ったダイバーたちのほうが陸上のダイバーたちよりも単語をよく思い出すことができたということだった。このことから、学習する場所と思い出す場所が同じであれば、人間の記憶力は向上するようである。

C『発言要約』

アリス：市長の依頼で、私たちの町を発展させる方法を話し合うこの会議の司会をします。トム、あなたから初めていただいていいかしら。

トム：わかりました。もし新しい工場ができれば、この町に引っ越してくる人が増えるでしょう。こうなれば地元の店やレストランは助かります。お客が増えるわけですから。それに、隣町で働いている住民の方々がここで仕事を見つけることができます。車で長い道のりを往復することに不平をこぼしたことがある人はたくさんいます。自宅から近い所で働けば、家族と一緒に過ごす時間が増えて家庭生活も円満になるでしょう。

アリス：トム、つまりあなたが言いたいのは、③私たちの町の人々は、ここに新しい仕事場ができればその恩恵が受けられるということ？

その他の選択肢

- ①私たちの町の住民の多くは他の町へ働きに出るほうを好む
- ②新しい企業は売り上げを伸ばすためにもっと努力すべきだ
- ④隣町で働くことで人々の暮らしが良くなるかもしれない

トム：はい、そのとおりです。

キャロル：そうね、私はショッピングモールができたほうがいいと思う。そうすればお客側にもお店側にも、双方にとっていいわ。町の北東部の集合住宅が完成したら、そこに住んでいる人たちは、近くに買い物ができるモールがあつたら嬉しいでしょ。私の業者仲間にも、新しい場所に移りたいと思っている人が結構いるの。モールができれば、お店の経営者にとって利益になるわ。だってお店に来る人が増えるでしょ。

リック：私もそう思う。町の北東部以外の人たちにとってもモールは便利だ。一箇所で買い物が全部住んでしまうんだからね。みんなの時間が節約できて、家族での生活をもっと楽しむことができるようになる。それに、高速道路の出口が同じ地区にある。だから、私たちの町の人々だけがそこにできたモールに立ち寄るのではなくて、他の町の人たちもそこに行きやすいということだ。そうなれば地元企業の利益も増えるだろうね。

キャロル：そのとおりね。この町での家庭生活がずっと良くなる上に、私たちの町に来るお客さんが増えることになるわ。

アリス：では、あなたがたお二人は、モールができることで④私たちの町の経済と利便性を向上させるこ
とに寄与すると感じておられるんですね。

その他の選択肢

- ①高速道路を修理するために私たちの町にお金が入ること
- ②繁華街と北東部を発展させること
- ③たくさんの議論や論争を引き起こすこと

レスリー：私は、モールを作ったり新しい産業を始めたりすることだけがこの町の経済の成長に役立つとは思いません。自然の美しさを利用する方法を模索すべきです。この町はすでにそれは有名ではありませんか。自然が美しいから私たちの町は家族で住むのに良い場所なのです。

エレン：私もそう思う。私たちは、ここに住む家族や観光客が楽しんでいる物事を変えずに発展することを目指していくべきじゃないかしら。この町の美しい風景をもっと工夫して利用することで、人々ここにここの行く、ここに住もうと思ってもらえるようになると思う。そうすればこの町の収入も増えるわ。

レスリー：完全に同意します。長い目で見れば、自然環境が失われてしまったら、この町にとって痛手になるでしょう。

アリス：つまり、レスリーとエレンが話しているのは、私たちの町の自然という特徴を維持することの重要性ということね。ええと、これまでに話した内容からすると、みなさん全員が考えているのは、私たちは②住民の家庭生活を考慮するべきだということです。さて、他にも考慮に入れておくべきことがないか、考えていきましょう。

その他の選択肢

- ①大型ショッピングセンターを建設する
- ③労働者の数を増やす
- ④自然環境を考える

第 4 問

A『図表読み取り』

なんらかのスポーツをしたり運動をしたりといったように、子供の頃に体を動かす活動をする、大人になってから健康にとっても良い影響を及ぼしうる。ということは、低年齢時に体を動かす活動を推奨することは個人の健康のために重要なことである。学校の校庭は児童・生徒が体を動かす活動に参加することを動機づけることが可能な場所の一つである。したがって、生徒たちがどのように校庭を利用しているかを知ることは、彼らに体を動かす活動を推奨する上で役に立つ考え方を提供してくれるかもしれない。

デンマークの 4 つの学校で、種類の異なる校庭がどれほど利用されているのか、またそれらの場所で生徒が能動的か受動的かということを調査する研究が行われた。この研究では、その基本的な性質によって校庭の種類分けがなされた。「草地」はスポーツなどを行う場所で、緑色の天然の芝が生えており、サッカーなどによく利用されるが、ラインやゴールは記されていない。「マルチコート」というのはフェンスによって仕切られており、表面の素材は人工芝やゴムなどさまざま、テニスなどの球技を行うために設計されている場所である。「自然」というのは、たとえば草や木が生えており、天然の石などがある場所である。「運動場」は、たとえば安全な砂地の上にブランコや滑り台があるような、遊具の設置されている場所である。「硬質面」というのは、コンクリートなど、すべての場所の中で地面が最も硬い場所のことを表している。この場所を特徴づけるものとしては、平坦で開かれた空間であり、しばしば何らかの競技用にたくさんの印が描かれていて、あちこちにベンチが置かれているということである。

研究者らは GPS などの機器を用いて、生徒がそれぞれの校庭で過ごす時間の長さと体を動かす活動の程度を測定した。図 1 は、全生徒がそれぞれの場所で 1 日に費やす平均時間と、低学年の生徒(12 歳以下)と高学年の生徒(13 歳以上)に分けた場合の平均値を表す。「硬質面」が全生徒がその時間の大部分を過ごす場所であることは明らかで、次いで「マルチコート」、その次に「草地」が来ている。「自然」と「運動場」は全生徒においては平均値に近いが、「運動場」での全生徒の平均値は 2 分をわずかに上回っている。

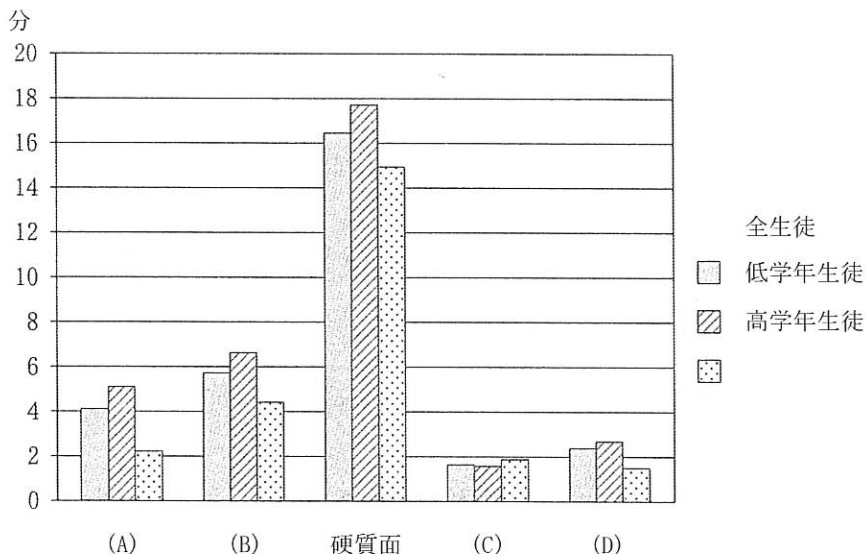


図 1. 全生徒、低学年生徒、高学年生徒における、それぞれの場所で費やす時間の平均

さらに、この研究では、低学年の生徒と高学年の生徒との間での校庭で過ごす平均時間の違いが明らかになった。低学年の生徒は、「自然」の場所を除く校庭のすべての場所で、高学年の生徒と比べて多く時間を費やしていた。低学年の生徒のほうが費やす時間が長いのは、実は、4 校全ての学校にある規則によるものかもしれない。低学年の生徒は昼食時間に校庭から出てはいけいないのだが、高学年になると出たければ出てよくなるのだ。

研究者らは、体を動かす活動の程度を見て、校庭の場所による違いを発見した。生徒は「草地」と「運動場」にいるときが最も活発であった。その一方で、「硬質面」では極めて大人しかった。高学年の生徒がそこで過ごした時間のうち、体を動かしていた時間はたったの 7% に過ぎなかった。

この研究での発見は、校庭における種々の環境と特徴の潜在能力を調査することの重要性を示すものである。生徒の健康状態を向上させるためには、低学年の生徒と高学年の生徒が行う遊びが、身体的活動を行う時間の長さなどにどのように影響を及ぼすのかを調べることもまた有益である。ではこれから、これらの関係について見てみることにしよう。

設問・選択肢訳

問 1 本文によると、「マルチコート」と「硬質面」との間の違いは何か。

- ①「マルチコート」と異なり、「硬質面」には低年齢の生徒が遊ぶための人工芝が含まれる。
- ②「マルチコート」と異なり、「硬質面」には生徒が競技を行うために付けられた境界線は含まれない。
- ③「硬質面」と異なり、「マルチコート」の表面はさまざまな素材でできた比較的柔らかいものである。
- ④「硬質面」と異なり、「マルチコート」は周りを一切囲まれておらず、簡単に行くことができる。

問 2 図 1 において、(A)、(B)、(C)、(D)が指し示すものは次のどれか。

- ①(A) 草地 (B) マルチコート (C) 自然 (D) 運動場

問 3 この文章の主な目的は

- ①幼少期に学校で体を動かす活動をすることの利益について議論すること。
- ②体を動かしている高学年の生徒の数を増やすためのアドバイスを与えること。
- ③生徒が草地で遊びたいと思えるようにさせている学校を紹介すること。
- ④校庭の種類の違いがそこでの生徒の振る舞いに影響を及ぼすということを示すこと。

問 4 最後の段落に続く可能性が最も高いのはどんな話題か。

- ①学校におけるさまざまな活動のためのさまざまな環境を研究することの利点
- ②活発になる遊びの種類と時間の長さの間のつながり
- ③校庭の環境が高学年の生徒の身体的活動に与える影響
- ④校庭の表面が身体的活動に費やされる時間に影響を与える方法

B『広告読み取り』

設問・選択肢訳

問 1 IAYP ビデオクリップ競技会の目的は を提供することである。

- ① 同い年の新しい友人と出会うための場所
- ② ビデオクリップを作るためにオーストラリアへ行く飛行機のチケット
- ③ パソコンでビデオクリップを作る手順
- ④ 若い人々に作品を公開する機会

問 2 ある高校の野球部の部員が、海外の姉妹校の選手たちとの絆を描いた 4 分間のビデオクリップを提出する。このビデオクリップはどのカテゴリーに入れられることになるか。

- ② カテゴリーB

問 3 この競技会の提出要件を満たしているのは次のうちどれか。

- ① 若い日本人の刑事が主役の 9 分間のミステリードラマ
- ② ラグビーの試合のために練習をしている生徒を映した 6 分間のビデオクリップ
- ③ 地方の映画祭で 3 位を受賞した 3 分間のビデオクリップ
- ④ 2017 年 10 月 30 日にこのウェブサイトアップロードされた 3 分間のビデオクリップ

Video Clip Competition: Call for Entries

若きプロデューサーの国際協会 (IAYP) は、今年もまた年に一度のビデオクリップ競技会を開催できることを誇らしく思います。これはあなたの創作物を多くの視聴者の目に触れさせることのできる素晴らしい方法です。25 歳以下であれば誰でも参加可能です。IAYP では、次の 4 つのカテゴリーで作品を募集します。

	テーマ	最大時間
カテゴリーA	チームスポーツに関連する話題	3 分
カテゴリーB	友情と結びつく考え	5 分
カテゴリーC	事実を基にした社会問題	5 分
カテゴリーD	劇的な結末のミステリードラマ	7 分

締め切りは 2017 年 10 月 31 日午後 11:59 です(日本標準時間)。有名なビデオクリエイターによる委員会によって、各カテゴリーごとに 3 本ずつベストクリップが選拔され、12 月に当ウェブサイトに掲載されます。総合チャンピオンには、オーストラリアのシドニーで行われる次回の IAYP カンファレンスへのチケットが授与されます。さあ、このチャンスをお見逃しなく！ビデオカメラを取り出して撮影を始めましょう！

次の手順に従うこと:

- ▶ 撮影したビデオは、あなたが選んだカテゴリーに対して適切な長さになるようにパソコンで編集してください。
- ▶ をクリックしてあなたの詳細を入力し、ビデオクリップをアップロードしてください。

規則と条件:

- ▶ 一人または一団体につき一つまでしかカテゴリーを選ぶことはできません。
- ▶ 締め切り前に送られたビデオクリップしか受け付けません。
- ▶ クリップはオリジナルのもので、かつ競技会の場に初めて出されるものでなければなりません。



第5問

『物語文読解』

あ~~~~~！

大きなあくびで私は目を覚ました。なんて気持ちの良い朝だろう。気分がとても冴えていた。いつよりもずっと。鳥のさえずりが今までにないほどはっきりと聞こえた。下の階からコーヒーの匂いがするのに気づいた。身体の前に腕を伸ばして、背伸びした。いい気分だ。背を伸ばして座り、手をなめて、その手で顔をぬぐった… ん？ 何か変だ。どうして舌で手をなめているんだろう？ どうして身体が毛皮で覆われているんだろう？ 何か言おうとしたが、口から出てきた音は… 「ニャ〜」

私がいたのは確かに、私の寝室だった。座っていたのは確かに自分のベッドだった。何もかもがいつも通りだ。それを除いては… 私は違う生き物になってしまったらしい。驚きのあまりに身動きができなかった。何もできなかった。残りの人生は動物として過ごさねばならないのか。私は心配になり始めた。でも、しばらくすると、そのような気持ちは無くなってしまった。それで、尻尾を一振りして、周囲を見て回ることにした。ネコの気はそんな風に変わりやすいものだ。

下に降りると、コーヒーの匂いが強くなって、朝食が何かが分かった。たぶん、ネコの感覚は人間よりも鋭いから。ダイニングについて、目の前の光景に心臓が止まりそうだった。そこにいたには『私』だった。人間の『私』が食卓に座っている！ 私は『自分』から目が離せなかった。

人間の『私』はスマートフォンに夢中で、多分友達メッセージへの返信を書いているか、ゲームをしているかだろう。電話を見ながらうつむいて、『私』は肩を丸め、猫背になって座っている。とても窮屈そうに見えた。

『私』はときどきトーストを少しかじるのだが、口の中の味にはまったく注意を向けていないように見えた。実際、私の記憶の中のトーストの味は曖昧だった。最近朝食に何が出てきたかを思い出すこともできなかった。人間の『私』は電話をいじりながら、皿にのせられたものをうつろに、口の中へと入れているだけだった。『私』はテキストメッセージかゲームかに夢中で、周りの出来事には関心がほとんどなかった。実際、顔はまったくの無表情だった。

「ユウジ、最近勉強してないでしょ。期末テストの準備はできてるの？ あなたを見ていると、ちょっと心配だよ」、母が言った。

「うん」、『私』は言った。いらだちが一瞬、顔に出たが、すぐに消えてしまった。『私』の顔はまた元の無表情に戻ってしまった。

「こいつ、好かん」、私は思った。しかし、こいつは私だった。それを否定できなかった。初めて、自分が他の人の目にはどのように見えていたかが分かった。

そのとき、『私』がテーブルを離れようとして、私たちは目をあわせてしまった。「わっ！ 母さん、見て！ 食卓にネコがいるよ！」

どうしてだかは知らないが、駆けていた。逃げなければと思った。上の階へかけ上がると、部屋の窓が空いていた。飛び込んだ！ 奇妙な感じだった。世界が突然に変わったようだ。身体が落ちていくのを感じ…

ドン！

私は目を覚まして、部屋の床で倒れていた。ゆっくりと座って、辺りを見まわした。何もかもが普段通りの様子だった。私は自分の手を見た。毛で覆われていないのを見てほっとした。立ち上がり、あくびをしながら腕を頭の上に伸ばし、背伸びした。何気なしに、毎朝するいつもの癖で机の方にあしを向け、机でスマートフォンが充電を終えており… 私は立ち止った。

一瞬立ち止まってから、振り返って朝食を食べに下の階に下りた。

設問・選択肢訳

問1 ユウジがネコになってしまったことに気づいたとき、彼は最初 と思った。

- ①驚いている
- ②恥ずかしい
- ③興奮している
- ④満足している

問2 ユウジの母親が彼に話しかけたとき、 なので、彼は苛立った。

- ①彼は彼女を喜ばせたかった
- ②彼女の言葉が彼の邪魔になった
- ③彼の口は食べ物でいっぱいだった
- ④彼女は彼の勉強を遮った

問3 ネコが『こいつ、好かん』と思ったのは、ユウジが だからだ。

- ①朝食で食べたトーストの味を思い出せなかった
- ②期末試験に向けて勉強する努力を隠そうとした
- ③母親が彼の将来を心配していることをからかっていた
- ④周囲の人やモノに対して敬意を示していなかった

問4 物語の最後で、 なのでユウジはスマートフォンをとらなかった。

- ①自分の態度を改める時だと決心した
- ②それがまだ充電されていないことに気づいた
- ③昔からの優先事項を守りたいと思った
- ④母親に叱れるのを怖れていた

問5 この物語のテーマは何か。

- ①ネコには人気よりもはるかに優れた感覚がある
- ②自分を観察することが自己変革につながることもある
- ③スマートフォンを使う人は奇妙に見える
- ④信じられないことが夢では起こりうる

第 6 問

『評論文読解』

- (1) 多くの人にとって、友人関係は自分がどのような人間であるかを示す価値ある重要な要素である。心理学者は、しっかりとした友人関係は我々が自分自身のことを理解することにつながると指摘してきた。彼らはまた、我々は知人とだけでなく、親友とさえもぶつかることがあるかもしれない、そのような衝突のせいで終わりを迎えてしまう友人関係もありうる、と述べてもいる。幸い、そのような対立が生じたときでも、友人関係を維持したり、壊さないようにする方法を見つけることができる。
- (2) 問題の生じた友人関係を失くさずにすむ一つの方法は、繋がりを絶たないことである。自分の気持ちを傷つけるようなことを友達にされたかと思っているとき、私たちがとる最初の対応はつきあいを断ってしまうことだ。しかし、プライドを捨ててそのようなことをするのは避けた方がよいかもしれない。例えば、メアリーが友人であるスーザンの子どもの面倒を毎週見てくれて、スーザンは夜間学校を終えて卒業できた。しかし、その後、メアリーにスーザンからの連絡が数カ月の間途絶えた。それで、彼女はスーザンに利用されていただけだったのだと思った。もう彼女とは口をきかないことにした。しかし、結局、メアリーは自分の気持ちを無理矢理に抑えて、自分が失望していることをスーザンに話した。スーザンはすぐに謝って、自分が勉強を終えた後で、色々出来なかったことの遅れを取り戻そうとしていたのだとメアリーに話した。もしメアリーが言及していなければ、スーザンは問題があったことを知るはずもなかった。繋がりを切らないことは、我々が腹を立てているときでも、よい関係を維持するためには重要なのだ。
- (3) 友人関係を救うもう一つの方法は、友人の視点から物事を見ることだ。例えば、マークは親友のケイトにとて腹を立てていた。というのも、彼女が彼を病院にお見舞いに来てくれなかったからだ。後になって、彼はケイトの友人から、彼女は子どもの頃に重い病気で入院して以来、病院が怖いのだと聞かされた。マークはその時に、ケイトがきてくれなかった理由が分かって、腹を立てるのではなく、彼女に同情するようになった。
- (4) 友人関係を扱う中で重要なものに、我々のニーズやライフスタイルが変化する中で、その関係性が変わりうることを認識し、それを受け入れるということがある。例えば、我々は高校時代に親友がいるだろうが、卒業して違う街に仕事や学業のために引っ越ししたり、結婚したりすれば、我々はその友人とあまり会わなくなり、気持ちが変化することがあるかもしれない。言い換えれば、親しい関係も現実には変化することがあるかもしれないということだ。我々は友人であることに変わりはないが、依然と同じような在り方ではなくなることがあると心しておかなければならない。
- (5) 人はどのようにして長い間友人関係を維持しているのだろうか。ある研究で、研究者が長い間友人同士である多くの人に、その秘訣を知るために聞き取り調査を行った。彼らが分かったのは、そのような人たちは小さな誤解が、彼らの関係を終わらせてしまうかもしれないような大きなケンカにならないようにしていた、ということだった。友人の立場でものを見て、自分の正直な気持ちを怖れずに話すことで、聞き取りを受けた人たちは小さなことが大きなケンカにならないようにしたのだ。
- (6) 友人関係がかけがえのないものであるのは我々の誰もが知っていることだ。しかし、友人関係が安定したものだけは限らないことも我々は分かっている。友人関係を維持するときに難題となるのは、あらゆる関係

性の中で生じる紆余曲折の中で、繋がりを弱めないようにすることだ。うまくいっているときは、友人との関係を楽しんでいる。上手くいかなくなったら、我々は上で述べられた論点を思い出すべきだ。我々は関係を元に戻すことができるときもあれば、人間関係というものは変わりうるものだとして受け入れて、そう理解しておくべきときもある。しかし、友人関係は、それがどのような状態であるかに関係なく、我々の生活の重要な一部分であり続けるのだ。

設問・選択肢訳

A

問1 第1段落によると、心理学者が友人関係について何と言っているか。

- ①それらは所有物に例えられることが多い
- ②それらは不安定になると修復することができない
- ③それらは私たちが知人と対立することにつながりうる
- ④それらは私たちが自分について知ることに役立つ、問題を抱えうる

問2 第2段落にある『プライドを捨てる』の意味に最も近いものは次のうちのどれか。

- ①感謝の気持ちを相手に伝える
- ②自分の気持ちを抑える
- ③問題が起こるものと気づく
- ④相手に会うのをやめる

問3 第5段落によると、調査は□□□□ことが重要だと分かった。

- ①本当の気持ちを言うのをためらう
- ②誤解やケンカを無視する
- ③我慢出来るときにはいつでも、問題を我慢する
- ④問題が小さうちに解決する

問4 第6段落によると、友人関係を維持することに関して難しいのは何か。

- ①新しい、面白い友人を見つけること
- ②関係性をいつ変えるべきかを知ること
- ③友達が問題を抱えているかを知ること
- ④上手くいかないときに親しいままでいること

問5 何がこの文章の最もよいタイトルとなるか。

- ①長く続く友人関係へのアドバイス
- ②自分と友達を守る

③友人関係の秘訣となる長所

④友人関係の変わりゆく性質

B

段落	内容
(1)	友人関係が重要であるという認識
(2)	④繋がりを維持し, 友人とつきあうことの価値
(3)	②友人の視点から状況を見ることの重要性
(4)	③友人関係の質が変化することを理解する意義
(5)	①長く続く友人関係に関する研究結果についての報告
(6)	心に留めておくべき重要なこと